



Les 27 - Herhaling

Hieronder volgen nieuwe linken naar verschillende oefeningen op internet. Ze komen van de website elevspel.se. We beginnen met oefeningen voor kinderen uit het basisonderwijs, die ook heel geschikt zijn voor mensen die Zweeds leren.

1	ÄLLA TYPER TRE BOKSTÄVER	8888 ✓
2	ÄLLA TYPER FYRA BOKSTÄVER	8888 ▶
3	ÄLLA TYPER FEM BOKSTÄVER	8888 ▶
4	ÄLLA TYPER SIX BOKSTÄVER	8888 ▶
5	ÄLLA TYPER SJU BOKSTÄVER	8888 ▶
6	ÄLLA TYPER ÅTTA BOKSTÄVER	8888 ▶
7	ÄLLA TYPER NIU BOKSTÄVER	8888 ▶

Spelling

Je ziet plaatjes van voorwerpen en moet het juiste woord intypen. Je kunt kiezen uit drieletterwoorden, vierletterwoorden etc.

<https://www.elevspel.se/amnen/svenska/stava-ord.html>

1	ETT LÄGESORD MED KONTURER	8888 ✓
2	TVA LÄGESORD MED KONTURER	8888 ▶
3	ETT LÄGESORD UTAN KONTURER	8888 ▶
4	TVA LÄGESORD UTAN KONTURER	8888 ▶
5	ETT OCH TVÅ LÄGESORD UTAN KONTURER	8888 ▶

Vorzetsels van plaats

Je ziet een woonkamer en krijgt steeds de opdracht om een appel op een bepaalde plek neer te leggen.

<https://www.elevspel.se/amnen/svenska/lagesord.html>

1	PERSONLIGA PRONOMEN VÄLJ RÄTT, FLERVALSFRÅGOR	8888 ✓
2	PERSONLIGA PRONOMEN TA UT, FLERVALSFRÅGOR	8888 ▶
3	REFLEXIVA PRONOMEN TA UT, FLERVALSFRÅGOR	8888 ▶
4	POSSESSIVA PRONOMEN TA UT, FLERVALSFRÅGOR	8888 ▶
5	MIN/MITT/MINA SKRIV RÄTT, FRÅGOR MED FRITEXTSVAR	8888 ▶
6	DE/DEM VÄLJ RÄTT, FLERVALSFRÅGOR	8888 ▶
7	SIN/SITT/SINA SKRIV RÄTT, FRÅGOR MED FRITEXTSVAR	8888 ▶
8	PERSONLIGA PRONOMEN-MEMORY SUBJEKT,OBJEKT,SINGULARIS/PLURAL	8888 ▶

Persoonlijke voornaamwoorden

Verschillende oefeningen waarbij je het juiste persoonlijke voornaamwoord moet kiezen.

<https://www.elevspel.se/amnen/svenska/1042-har-du-koll-pa-pronomen.html>

1	MÖTSATSER VÄLJ, FLERVALSFRÅGOR	8888 ✓
2	PÅRA IHOP MÖTSATSER Memory	8888 ▶
3	SYNONYMER VÄLJ, FLERVALSFRÅGOR	8888 ▶
4	PÅRA IHOP SYNONYMER Memory	8888 ▶

Synoniemen en tegenovergestelden

Kies de juiste woorden.

<https://www.elevspel.se/amnen/svenska/501-motsatsord-och-synonymer.html>



Dezelfde website, elevspel, heeft ook een afdeling 'svenska som andraspråk'. Die is dus gericht op mensen die Zweeds niet als moedertaal hebben.

Je komt via deze link in het menu: <https://www.elevspel.se/amnen/sfi/>

Voorbeelden:

1	PRESENS LUCKTEXT	8888 ✓
2	PRETERITUM LUCKTEXT	8888 ▶
3	SUPINUM LUCKTEXT	8888 ▶
4	VERBGRUPP 1 LUCKTEXT	8888 ▶
5	ÅLLA GRUPPER LUCKTEXT	8888 ▶
6	OREGELBLINDNA VERB LUCKTEXT	8888 ▶

Werkwoorden

Vervoeingen van werkwoorden.

<https://www.elevspel.se/amnen/sfi/5101-verbovningar.html>

1	VÄLJ RÄTT ORDNINGSTAL 1-10 FLERVALSPRÅGOR	8888 ✓
2	SKRIV ORDNINGSTAL 1-10 FRÅGOR MED FRIKTSVAR	8888 ▶
3	PARA IHOP TAL OCH ORDNINGSTAL BOKSTAVSRÅDE	8888 ▶
4	VÄLJ RÄTT ORDNINGSTAL 1-31 FLERVALSPRÅGOR	8888 ▶
5	SKRIV RÄTT DATUM FRÅGOR MED FRIKTSVAR	8888 ▶
6	PARA IHOP ORDNINGSTAL OCH TAL 1-31, MEMORY	8888 ▶
7	PARA IHOP MÅNAD OCH SIFFRA MÅNADERNAS ORDNINGSFÖLJD, MEMORY	8888 ▶

Telwoorden en data

Kies de juiste (rang-)telwoorden en schrijf de juiste datum.

<https://www.elevspel.se/amnen/sfi/13109-rakneord-ordningstal.html>

1	MAT OCH DRYCK VÄLJ 1, FLERVALSPRÅGOR	8888 ▶
2	MAT OCH DRYCK VÄLJ 2, FLERVALSPRÅGOR	8888 ▶
3	MAT OCH DRYCK VÄLJ 3, FLERVALSPRÅGOR	8888 ▶
4	MAT OCH DRYCK VÄLJ 4, FLERVALSPRÅGOR	8888 ▶
5	MAT OCH DRYCK VÄLJ 5, FLERVALSPRÅGOR	8888 ▶
6	MAT OCH DRYCK VÄLJ 6, FLERVALSPRÅGOR	8888 ▶

Eten en drinken

Meerkeuzevragen over eten en drinken.

<https://www.elevspel.se/amnen/sfi/4317-mat-och-dryck.html>

Er zijn op deze site nog veel meer oefeningen, bijvoorbeeld over lichaamsdelen, huisdieren, kleding, kleuren, beroepen, de keuken, groente en fruit, familie, het weer, meervoud, woningen, vragende voornaamwoorden etc.



Herhaling werkwoorden groep 1

Groep 1 is de grootste groep werkwoorden. Het zijn werkwoorden waarvan de stam eindigt op een -a, bijv: tala, titta, rita, hoppa. Ook alle nieuwe werkwoorden (overgenomen uit andere moderne talen) behoren tot groep 1. Bijvoorbeeld: mejla, fixa.

- In de tegenwoordige tijd (presens) plak je achter de stam een -r .
- De verleden tijd (preteritum) in groep 1 krijg je door –de achter de stam te plaatsen.
- De voltooid tegenwoordige tijd (supinum) krijg je door –t achter de stam te zetten.

Voorbeeld: Jag talar - jag talade - jag har talat

Vul nu de juiste werkwoordsvorm in.

1. Jag till jobbet hela förra veckan, för bilen gick sönder [**att cykla**].
2. Jag med min granne igår [**att tala**].
3. Han min bil idag [**att reparera**].
4. Jag förstår inte bilar, jag bara på [**att titta**].
5. Ibland får jag verktyg åt honom [**att hämta**].
6. Snart ska vi tillsammans med kaffe och bullar [**att fika**].
7. Han med det i tre timmar nu [**att jobba**].
8. Han mycket medan han håller på med bilen [**att prata**].
9. Men jag inte riktigt, för det han säger är tråkigt [**att lyssna**].
10. Jag ska mat för honom ikväll [**att laga**].

Vertaling

1. Ik heb de hele vorige week naar mijn werk gefietst, want de auto ging stuk.
2. Ik heb gisteren met mijn buurman gesproken.
3. Hij repareert mijn auto vandaag.
4. Ik heb geen verstand van auto's, ik kijk alleen maar toe.
5. Soms mag ik gereedschap voor hem pakken.
6. Binnenkort gaan we pauzeren met koffie en kaneelbroodjes.
7. Hij heeft er nu drie uur aan gewerkt.
8. Hij praat veel terwijl hij met de auto bezig is.
9. Maar ik luister niet echt, want wat hij vertelt is saai.
10. Ik ga vanavond eten voor hem koken.

Antwoorden

cyklade - talade - reparerar - tittar - hämta - fika - har jobbat - pratar - lyssnar - laga



Herhaling werkwoorden groep 2a

Groep 2a betreft de werkwoorden waarvan de stam eindigt op -ng, -g, -m, -l, -v:
bijvoorbeeld: ringa, drömma, ställa, gräva.

- In de tegenwoordige tijd (presens) plak je achter de stam een -er .
- De verleden tijd (preteritum) in groep 2a krijg je door **–de** achter de stam te plaatsen.
- De voltooid tegenwoordige tijd (supinum) krijg je door **–t** achter de stam te zetten.

Voorbeeld: Jag ringer - jag ringde - jag har ringt

Vul nu de juiste werkwoordsvorm in.

1. Jag till min syster igår, det var hennes födelsedag **[att ringa]**.
2. När det är din födelsedag, så du år **[att fylla]**.
3. Min syster hade ingen tid, hon skulle till affären innan de **[att stänga]**.
4. När jag ringde henne, höll hon på gurkan **[att skölja]**.
5. Hon berättade at de ska ett nytt hus **[att bygga]**.
6. Hon om det länge **[att drömma]**.
7. Mormor ska också bo hos dem, så de mer plats **[att behöva]**.
8. Mormor är gammal, hon inte med allting längre **[att följa]**.
9. Hon sina nya kläder i soptunnan igår **[att slänga]**.
10. Sedan ville hon stöld av kläder till polisen. **[att anmäla]**.

Vertaling

1. Ik heb gisteren mijn zus gebeld, ze was jarig.
2. Als het je verjaardag is, ben je jarig.
3. Mijn zus had geen tijd, ze zou naar de winkel voordat die ging sluiten.
4. Toen ik haar belde, was ze komkommer aan het afspoelen.
5. Ze vertelde dat ze een nieuw huis gaan bouwen.
6. Ze heeft daar lang van gedroomd.
7. Oma gaat ook bij hen wonen, dus ze hebben meer ruimte nodig.
8. Oma is oud, ze volgt alles niet meer zo.
9. Ze heeft gisteren haar kleren in de afvalcontainer gegooid.
10. Daarna wilde ze aangifte doen van kledingdiefstal.

Antwoorden

ringde - fyller - stänger - (att) skölja - bygga - har drömt - behöver - följer - slängde - anmäla



Herhaling werkwoorden groep 2b

Groep 2b betreft de werkwoorden waarvan de stam eindigt op -k, -p, -s, -t, -x: (denk aan PAKISTAN), bijvoorbeeld: tänka, köpa, läsa, möta, växa.

- In de tegenwoordige tijd (presens) plak je achter de stam een -er .
- De verleden tijd (preteritum) in groep 2b krijg je door **-te** achter de stam te plaatsen.
- De voltooid tegenwoordige tijd (supinum) krijg je door **-t** achter de stam te zetten.

Voorbeeld: Jag tänker - jag tänkte - jag har tänkt

Vul nu de juiste werkwoordsvorm in.

1. Jag ge Heleen en bok som födelsedagspresent igår **[att tänka]**.
2. Hon ju inte, så jag köpte inga cigaretter åt henne **[att röka]**.
3. Jag det var en bra idé med en bok om får **[att tycka]**.
4. Jag henne i hennes trädgård igår **[att möta]**.
5. Jag inte dit med bil, eftersom hon bor så pass nära **[att åka]**.
6. Hon ska tyvärr inte boken jag gav henne **[att läsa]**.
7. Det jag är synt, men hon hade fått samma bok redan **[att tycka]**.
8. Sedan gick jag i trädgården för att se fåren. De med varandra **[att leka]**.
9. Sedan gick jag hem och boken mot en annan present **[att byta]**.
10. På kvällen jag fiskpinnar till maten **[att steka]**.

Vertaling

1. Ik was gisteren van plan om Heleen een boek op haar verjaardag te geven.
2. Ze rookt immers niet, dus ik heb geen sigaretten voor haar gekocht.
3. Ik vond een boek over schapen wel een goed idee.
4. Ik trof haar gisteren in haar tuin.
5. Ik was niet met de auto, want ze woont zo dichtbij.
6. Ze gaat het boek dat ik haar gaf helaas niet lezen.
7. Dat vind ik jammer, maar ze had hetzelfde boek al gekregen.
8. Daarna ging ik de tuin in om de schapen te zien. Zij speelden met elkaar.
9. Toen ben ik naar huis gegaan en heb het boek voor een ander cadeau geruild.
10. 's Avonds heb ik vissticks voor het avondeten gebakken.

Antwoorden

tänkte - röker - tyckte - mötte - åkte - läsa - tycker - lekte - bytte - stekte



Herhaling werkwoorden groep 2c

Groep 2c betreft de werkwoorden waarvan de stam eindigt op -r, bijvoorbeeld: höra, köra, styra, hyra, störa, begära, lära, röra, förstöra

- In groep 2c is de stam hetzelfde als de tegenwoordige tijd (presens).
- De verleden tijd (preteritum) in groep 2c krijg je door **-de** achter de stam te plakken.
- En de voltooid tegenwoordige tijd (supinum) krijg je door **-t** achter de stam te zetten.

Voorbeeld: Jag hör - jag hörde - jag har hört

Vul nu de juiste werkwoordsvorm in.

1. Har ni? Jag köpte en gammal Volvo här om dagen! **[att höra]**.
2. Jag redan Volvo men den här modellen är mycket roligare. **[att köra]**.
3. Jag inte mycket i livet, men en gammal Volvo bör man ha **[att begära]**.
4. Nu kan jag äntligen een riktig herrgårdsvagn **[att köra]**.
5. Jag hoppas att jag inte den här bilen, för det vore synd **[att förstöra]**.
6. Igår jag mig hur man fyller på olja och spolarvätska på den **[att lära]**.
7. Det får bara jag göra, en annan får inte min älskling **[att röra]**.
8. Jag att det fanns flera tusen av den här modellen kvar i Nederländerna **[att höra]**.
9. Ni kanske vill bilen en gång? **[att köra]**.
10. Den går den i så fall. **[att hyra]**.

Vertaling

1. Hebben jullie het gehoord? Ik heb onlangs een oude Volvo gekocht!
2. Ik reed al Volvo, maar dit model is veel leuker.
3. Ik verlang niet veel in het leven, maar een oude Volvo moet je toch hebben.
4. Nu kan ik eindelijk een echte stationcar rijden.
5. Ik hoop dat ik deze auto niet stuk maak, want dat zou zonde zijn.
6. Gisteren heb ik geleerd hoe je de olie en de ruitenwisservloeistof bijvult.
7. Dat mag ik alleen doen, een ander mag niet aan mijn lieveling komen.
8. Ik heb gehoord dat er nog duizenden van dit model in Nederland zijn.
9. Willen jullie misschien een keer in de auto rijden?
10. Hij is in ieder geval te huur.

Antwoorden

hört - körde - begär - köra - förstör - lärde - röra - hörde - köra - att hyra